**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-10: способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)

45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ, уровень ВО магистратура **прикладная деятельность.** Профиль подготовки «Русский язык: система и ее речевые реализации». ФГОС ВО

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

**Комментарии**

Выпускник магистратуры, освоивший профиль «Русский язык: система и её речевые реализации» и обладающий данной профессиональной компетенцией, способен:

* опираясь на полученные в бакалавриате и магистратуре фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности (о нормах русской речи, функционально-стилевой дифференциации литературного русского языка и степени свободы пишущего/говорящего в создании текстов разного типа в разных ситуациях и для разных адресатов), трансформировать различные типы текстов, используя современные методики исследования;
* реферировать научные работы по выбранной проблеме, редактировать текст, пользоваться словарями, кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме результаты собственных исследований и соблюдать этические нормы;
* максимально полно владеть навыками научной организации исследования языкового и речевого материала на основе актуальных достижений филологической науки и родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;
* владеть навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях, в работе коллективов, занимающихся реализацией коллективных научных проектов.

Компетенция осваивается при изучении таких учебных дисциплин, как *Методология лингвистических исследований, Проблемы изучения функционирования русского языка в разных сферах общения, Речь как средство воздействия, Коммуникативная компетенция и её составляющие, Проблемы изучения текста и дискурса, Специфика устной/письменной речи, Научная коммуникация, Деловая коммуникация, Массовая*  *коммуникация, Интернет-коммуникация.* Компетенция осваивается также в процессе практик, связанных с решение конкретных научно-исследовательских и прикладных задач. Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов работы студентов, работы в научных лингвистических семинарах, прохождении производственной практики, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень)  **(ПК-10) –I**  способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста | Владеть:  высоким уровнем коммуникативной компетентности, способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В (ПК-1) –I  Уметь:  трансформировать различные типы текстов (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У (ПК-1) –I  Знать:    \_\_\_систему функциональных стилей русского языка, виды и лингвистические особенности различных жанров, прагматическую специфику дискурсов разных типов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_З (ПК-1) –I | Не владеет высоким уровнем коммуникативной компетентности, способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).  Не умеет трансформировать различные типы текстов (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста).  Не знает систему функциональных стилей русского языка, виды и лингвистические особенности различных жанров, \_прагматическую специфику дискурсов разных типов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Недостаточно владеет высоким уровнем коммуникативной компетентности, способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).  Недостаточно умеет трансформировать различные типы текстов (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста).  Недостаточно знает систему функциональных стилей русского языка, виды и лингвистические особенности различных жанров, \_прагматическую специфику дискурсов разных типов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хорошо владеет  высоким уровнем коммуникативной компетентности, способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).  Хорошо умеет трансформировать различные типы текстов (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста).  Хорошо знает систему функциональных стилей русского языка, виды и лингвистические особенности различных жанров, прагматическую специфику дискурсов разных типов. | Свободно владеет  высоким уровнем коммуникативной компетентности, способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста).  Свободно умеет трансформировать различные типы текстов (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста).  Отлично знает систему функциональных стилей русского языка, виды и лингвистические особенности различных жанров, прагматическую специфику дискурсов разных типов. |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТИПЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

**В (ПК-10)-I:** собеседования,практические задания, контрольные работы по дисциплинам профиля подготовки, проверка первичного анализа материала исследования, проверка библиографических списков по темам заданий, содержания курсовых работ.

**У (ПК-10)-I:** проверка и обсуждение уровня коммуникативной компетентности с помощью тестирования, проверка умения писать рефераты по теоретическим проблемам самостоятельного исследования, не допуская нарушения норм письменной научной речи; проверка умения при написании курсовых работ критически оценивать речевые факты нарушений языковой системы и ее функциональных разновидностей в форме.

**З (ПК-10)-I:** опросы, практические задания, контрольные работы по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору, тестирование, индивидуальное собеседование, коллоквиумы.